| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Així soc quan | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Centre Obert Infantil Salt | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Autoconeixement | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | 2.5. Autoconeixement | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | Identificar les expressions relacionades amb diferents emocions. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | *Intel·ligència emocional, habilitats personals.* | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infants de 6 a 12 anys. | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | Per començar, cal crear un clima tranquil, es poden fer unes respiracions en grup abans de començar i acompanyar l'activitat de música.  A cada infant se li repartiran 4 fulls on hi haurà un cercle i al cim d'aquest una emoció com a títol: alegria, tristesa, ràbia i por. I al centre de la taula se'ls deixarà el material per dibuixar i pintar. A cada cercle hauran de dibuixar-se a si mateixos amb l'emoció proposada al títol.  Per acabar, es deixarà un espai de reflexió on es poden utilitzar algunes de les següents preguntes per facilitar aquesta reflexió:   * Com ets quan estàs alegre/trist/enrabiat...? * Com t'has sentit al dibuixant les diferents emocions? * Quina emoció t'ha resultat més complicada i quina més senzilla de plasmar? | | | | | | |
| **MATERIAL** | * Papers impresos amb un cercle al centre i una emoció com a títol * Material per dibuixar: llapis i llapis de colors | | | | | | |
| **DURADA** | 45 minuts aprox.   * 5 min. explicació * 30 min. realització * 10 min. reflexió i transferència. | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |